
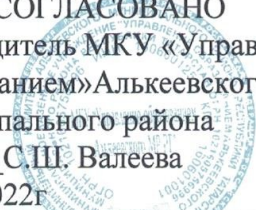

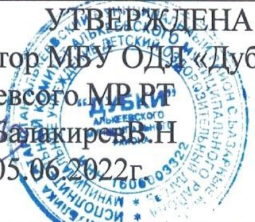


<p>СОГЛАСОВАНО Руководитель МКУ «Управление образованием» Алькеевского муниципального района  С. Ш. Валеева 05.06.2022г</p> 	<p>УТВЕРЖДЕНА Директор МБУ ОДН «Дубки» Алькеевского МР РТ Байкирев В. Н.  05.06.2022г</p> 
--	--

ПРОГРАММА

смены стационарного оздоровительного лагеря

«Бадминтонист»

(физкультурно-спортивное направление)

2022 г.

Руководитель программы:
Муштаков МС

Разработчики программы:
Педагогический коллектив
МБОУ ДО «Дом детского творчества»

Алькеевский муниципальный район, 2022 год

Оглавление

1	Титульный лист	1
2	Оглавление.	2
3	Информационная карта программы.	3-4
4	Пояснительная записка.	5-6
5	Содержание программы.	7-8
6	Условия реализации программы	9-20
7	Мониторинг эффективности программы.	21-24
8	Ожидаемые результаты и критерии их оценки.	24

1. Информационная карта программы

1.	Полное название программы	ПРОГРАММА стационарного детского оздоровительного лагеря «Бадминтонист»
2.	Руководитель программы, должность	Муштаков МС, педагог-организатор МБУ ОДЛ «Дубки» Алькеевского МР РТ
3.	Название проводящей организации	МБУ ОДЛ «Дубки» Алькеевского МР
4.	Адрес организации	РТ, Алькеевский район, с.Баз.Матаки
5.	Телефон	8(84346)21334, 20821
6.	Электронная почта	dshbazmat@mail.ru
7.	Форма организации отдыха детей и молодежи.	Смена в стационарном лагере
8.	Цель программы	Создание системы интересного, разнообразного по форме и содержанию отдыха и оздоровления детей.
9.	Направление и специализация программы	Продолжение учебного процесса в условиях лета; Проблема летней занятости детей; Укрепление здоровья обучающихся.
10.	Сроки проведения (указать количество смен и даты)	4 смена профильная 03.08.-20.08.2022
11.	Официальный язык, используемый в реализации программы	Русский язык
12.	Общее количество участников в том числе детей).	50 детей и 1 педагог, 2 воспитателя.
13.	Материально-техническое оснащение программы.	МБУ ОДЛ «Дубки»

14	Краткое содержание программы	Программа содержит: - пояснительную записку; - концепцию программы; - механизмы реализации программы; - ожидаемые результаты и условия реализации; приложения; - список литературы.
----	------------------------------	---

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА Обоснование программы, актуальность

Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена. В настоящее время общество осознало необходимость осуществления культурных целей образования, ориентированных на личность и ее саморазвитие в конкретных педагогических системах, в том числе в летних оздоровительных лагерях. Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет летний лагерь с круглосуточным пребыванием детей.

Данная программа **по своей направленности** является **профильной спортивно-оздоровительной**, т. е. включает в себя спортивную деятельность, направленную на оздоровление, отдых и воспитание детей в условиях оздоровительного лагеря.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение лета 2020 года.

Количество смен – 1 смена (03.08.-20.08.2022)

Место проведения - ОДЛ «Дубки» Алькеевского МР РТ.

Продолжительность смен - 4 смена - 18 дней

Участники программы

Основной состав лагеря - это обучающиеся школ района в возрасте от 7 до 16 лет, родители которых написали заявления. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, из семей матерей-одиночек и имеющих родителей-пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных отрядах. Значимость летнего лагеря для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и

расширения кругозора невозможно переоценить. Известно, что каждому ребенку нужен полноценный отдых, ведь от этого зависят его учеба, жизнедеятельность и здоровье. Ребенок становится здоровым и сильным, уверенным в себе. Чтобы хорошо отдохнуть, набраться необходимых сил и энергии нужно, чтобы каждый ребенок имел право и возможность на свое усмотрение выбирать отдых и досуг, заняться тем, что ему интересно.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Конституцией РФ;
- Законом РФ «Об образовании»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;
- Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;
- Федеральным законом «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.96 г. № 2-ФЗ;
- Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха. Приказ Минобразования РФ от 13.07.2001 г. № 2688.

Цель программы:

Формирование здоровой разносторонней развитой личности через спортивно-тренировочную, игровую и познавательную деятельности.

Задачи:

Создание условий для подготовки юных спортсменов, их физического и духовного развития.

Поддержка спортивно-одаренных детей и подростков для реализации их интересов, потребностей в саморазвитии в избранном виде деятельности (спорте).

Удовлетворение потребностей детей в общении, в совместной творческой деятельности.

Формирование умения межличностного и межгруппового общения на основе приоритета общечеловеческих ценностей.

Формирование у участников проекта особого мировоззрения и поведения (как в спорте, так и в жизни).

Содержание программы

Приоритетные направления

Оздоровительная работа

Основополагающими идеями в работе с детьми в летнеоздоровительном лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- осмотр детей медицинским работником в начале и конце смены, ежедневный контроль за состоянием здоровья детей -утренняя гимнастика
- соблюдение режима проветривания отрядных помещений и режима питья детей
- принятие солнечных и воздушных ванн (в течении всего времени пребывания в лагере)
- организация пешеходных экскурсий -организация здорового питания детей
- организация спортивно - массовых мероприятий и подвижных игр

Работа по сплочению коллектива воспитанников

Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей с детьми проводятся:

- Игровой тренинг «Давайте познакомимся!»
- Игры на сплочение коллектива
- Работа по развитию творческих способностей детей

Коллективно - творческие дела

- Просмотр фильмов
- Концерты - развлекательные программы
- Игры -развлечения, викторины, соревнования -Экологические марафоны
- Выставки рисунков и поделок

Работа по привитию навыков самоуправления:

- Выявление лидеров, генераторов идей
- Распределение обязанностей в отряде
- Закрепление ответственных по различным видам поручений
- Дежурство по игровым комнатам, столовой
- Организация общественно - полезной работы с детьми(помощь по уборке территорий; полив клумб и др.)

Работа по патриотическому воспитанию детей

- Участие в мероприятиях
- Конкурс художественного детского творчества (мини-выставка изделий детского декоративно-прикладного творчества: рукотворные игрушки- сувениры, полезные вещи в быту и т.д.)
- День памяти - митинг у памятника, конкурс рисунков на бумаге
- Сбор краеведческого материала: местный фольклор

Работа по экологическому воспитанию

Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период

Инструктажи для детей:

«Правила пожарной безопасности»

«Правила поведения детей при прогулках и походах»

«Правила при поездках в автотранспорте»

«Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»

«Правила дорожного движения»

«Правила безопасного поведения на водных объектах и оказания помощи пострадавшим на воде».

**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ
РЕЖИМ ДНЯ
МБУ ОДЛ «ДУБКИ» АЛЬКЕЕВСКОГО МР РТ**

8.00 - подъем, умывание

8.30 – утренняя зарядка

9.00 - завтрак

9.30 - линейка

9.45 –трудовой десант

10.00 - отрядные огоньки

10.30 – мероприятия, занятия в кружках, игры на воздухе.

12.00 – обед

12.30 - конкурсы

14.00 –тихий час

14.30- выезд в бассейн (по графику)

16.00 –полдник

16.30 - спортивный час

17.30 – время личной гигиены

18.00 - ужин

18.30 –подготовка к вечернему мероприятию

19.00-отрядные и общелагерные мероприятия

20.30- второй ужин

21.00- дискотека

21.45 - подготовка ко сну

22.00-отбой

План-сетка мероприятий

День недели	Наименование мероприятия	Содержание	Ответственные
День 1	«День знакомств»	9.00-Линейка - инструктаж об организации лагерной смены 10.00 -Конкурсно- познавательная программа «Тезки и однофамильцы» 16.00- спортивный час 19.00-Игровая программа «Будем знакомы» 20.30-дискотека	Админ ДОЗЛ Вожатые
День 2	День открытия смены «Путешествие начинается».	9,00-Линейка 10.00 - спортивный час 11,45-Маршрутная карта путешествия. Театрализованное представление. 16.00 – спортивный час 19.00- Спортивная игра- эстафета «Охота за пиратскими кладами». 20.30-дискотека	Админ ДОЗЛ Вожатые
День 3	День дружбы и танцев.	9,00-Линейка 10.00 - спортивный час 10.45-Международный день друзей. Игровая программа «Сто затей для ста друзей» (конкурсы, викторины, организация игр). 16.00 – спортивный час 19.00-Игра «Путешествие на поезде дружбы» 20.30-дискотека	Админ ДОЗЛ Вожатые
День 4	«День безопасности»	9,00-Линейка 10.00 - спортивный час 11.00- игровая программа «Безопасность на дорогах». 11,30- конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни». 16.00 – спортивный час 19.00-Акция «Письмо водителю - письмо пешеходу» (знаем сами - научим других). Конкурс песен разных народов. 20.30-дискотека	Админ ДОЗЛ Вожатые
День 5	День туриста	9,00-Линейка 10.00 - спортивный час 11,00-Экскурсия в музей имени Лисенкова. 16,45-Конкурс рисунков «Движение - это жизнь!» 19.00- просмотр фильма 20.30-дискотека	Админ ДОЗЛ Вожатые
день 6	День живой природы «Красная книга»	9,00-Линейка 10.00 - спортивный час 11.00-Интеллектуальная игра «Красная книга». 16.00 – спортивный час 19.00-Акция «Сохраним природу родного края вместе» (выпуск и распространение	Админ ДОЗЛ Вожатые

		листовок) Мистер «Дубки» игровая программа. 20.30-дискотека	
--	--	---	--

День 7	«День России» «День спорта»	9,00-Линейка 10.00 - спортивный час 10.45-Знакомство с национальными забавами и подвижными играми. 16.00 – спортивный час 19.00-Спортивный праздник «Делай с нами, делай, как мы, делай, лучше нас!» 20.30-дискотека	Админ ДОЗЛ Вожатые
День 8	«День сказки»	9,00-Линейка 10.00 - спортивный час 11.00-Конкурс поделок «В гостях у сказки». 16.00 – спортивный час 16.45- Конкурс инсценированных сказок «Что за чудо - эти сказки». 19.00- викторина на знание сказок; загадок, легенд. 20.30-дискотека	Админ ДОЗЛ Вожатые
День 9	«День Земли»	9,00-Линейка 10.00 - спортивный час 11.00-Конкурсная программа «Зелёный наряд Земли». 16.00 – спортивный час 19,00 -Мастер класс «Готовим костюмы из подручного материала». Вечер частушек. 20.30-дискотека	
день 10	День лидеров.	9,00-Линейка 10.00 - спортивный час 11.00- День самоуправления "МЫ САМИ" 16,00 - спортивный час 19,00-Ролевая игра "Игры на бирже". 20.30-дискотека	Админ ДОЗЛ Вожатые
день 11	День пешехода .	9,00-Линейка 10.00 - спортивный час 11,00-Конкурсная программа «Уважай светофор». 16,00-Малые олимпийские игры. 19,00- Конкурс «Безопасное колесо» 20.30-дискотека	Админ ДОЗЛ Вожатые
День 12	«День необычных рекордов»	9,00-Линейка 10.00 - спортивный час 11.00- Мастер -класс «Строим замки из песка». 16.00 – спортивный час 16.45-Парад спортивных достижений «Слабо?» 19.00-Конкурс необычных рекордов «Самый, самый среди самых». Дискотека 20.30-дискотека	Админ ДОЗЛ Вожатые
день 13	«День патриотов»	9,00-Линейка 10.00 - спортивный час 11,00-«День памяти и скорби» (Митинг на площади).	Админ ДОЗЛ Вожатые

		19,00- Акция «Маяки Победы». 20.30-дискотека	
День 14	«День Нептуна»	9,00-Линейка 10.00 - спортивный час 11,00-Игра «День Нептуна» 16.00 - спортивный час 19,00-Сабантуй «В здоровом теле здоровый дух!» 20.30-дискотека	Админ ДОЗЛ Вожатые
День 15	«День ГТО и спортивных танцев»	9,00-Линейка 10.00 - спортивный час 11,00-Конкурс плакатов между отрядами: 16.00 - спортивный час. Сдача норм ГТО 16,45- Кругосветка «Знатоки лесной аптеки». 19,00-Спектакль «Я здоровье берегу - сам себе я помогу» 20.30-дискотека	Админ ДОЗЛ Вожатые
день 16	День Наоборот.	9,00-Линейка 10.00 - спортивный час 16,00- Комический футбол. 19,00- Развлекательная программа «Шиворот на выворот». 20.30-дискотека	Админ ДОЗЛ Вожатые
день 17	День путешественников	9,00-Линейка 10.00 - спортивный час 11.00-Игра «Туристическая тропа».по станциям. Этапы: как правильно поставить палатку, собрать рюкзак, преодолеть препятствия (болото и пр.), перевязать и перенести раненого» 16.00-Спортивная эстафета «Тропой туриста» 20.30-дискотека	Админ ДОЗЛ Вожатые
день 18	Закрытие смены	9,00-Линейка 10.00 - спортивный час 16,00- Линейка.Подведение итогов. Награждение. 19,00- Праздник закрытия смены «До свиданья, друг!». 20.30-дискотека.	Админ ДОЗЛ Вожатые

Критерий результативности в лагере

Активность оценивается как работа всего отряда в сумме очков, так и индивидуально каждого воспитанника, которая отражается в «Летописи».

--	--

За прохождение всех мастерских получает 10 очков	Теряет очки за нарушение дисциплины: самовольный уход из лагеря - 5 очков курение - 5 очков драку - 10 очков
За занятые места в общелагерных спортивных соревнованиях присуждаются: 1 место - 9 очков 2 место - 8 очков 3 место - 7 очков	Снимаются очки со всего города за несоблюдение чистоты: в группе - 2 очка на кухне - 2 очка в лагере - 2 очка
За участие в коллективных программах получает: 1 место - 9 очков 2 место - 8 очков 3 место - 7 очков 4 место - 6 очков	Опоздания на общие построения, мероприятия - (1 минута - 1 очко)

В играх - за каждый правильный ответ - 1 очко За несоблюдение правил техники безопасности - 4 очка

В конце лагерной смены подводятся итоги: подсчитывается количество заработанных «грошей», которые можно обменять на товар (сувениры и подарки)

Материально-технические условия предусматривают:

Кабинеты	Применение	Источник финансирования и материальная база	Ответственные
Кабинеты	Комната отдыха, игровые комнаты, беседки	Материальная база лагеря	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивная площадка	Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Материальная база лагеря	Спортивный руководитель
Беседки	Отрядные дела, игры-путешествия	Материальная база лагеря	Воспитатели, администрация лагеря
Клуб	Праздничные мероприятия и концерты, постановка спектаклей, работа детской творческой мастерской	Материальная база лагеря	Воспитатели, администрация лагеря
Медицинский кабинет	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены	Материальная база лагеря	Медицинский работник
библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база лагеря	Библиотекарь
столовая	Завтрак, обед, полдник, ужин, 2 ужин	Материальная база лагеря	Заведующая пищеблоком
Комнаты кружковой работы	Кружки рукоделия, рисования, моделирования	Материальная база лагеря	Начальник лагеря
Методический кабинет	Творческая мастерская вожатых, воспитателей, руководителей кружков	Материальная база лагеря	Старший воспитатель
Комнаты гигиены	Туалеты, места для мытья ног, сушилки для полотенец, раздевалки	Материальная база лагеря	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

Кадровые условия

№	Штатная единица ФИО полностью (руководитель смены, инструктор и т.д.)	образование		Опыт работы в сфере детского отдыха, гг	Основное место работы, учебы,	Опыт работы в системе образования, гг
		Ср.сп	высшее			
1	Балакирев Валерий Николаевич		высшее	2 года	директор ОДЛ «Дубки»	2
2	Муштаков Максим Сергеевич		высшее	6 лет	БМСОШ, учитель физкультуры	6
3	Муштакова Альбина Минтихановна		высшее	3 года	УСЗ Алина, тренер	2
4	Студенты высших образовательных учреждений					

Должность	Функциональные обязанности
Начальник лагеря	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечивает общее руководство деятельностью лагеря, утверждает режим работы лагеря, правила внутреннего распорядка, издает приказы и распоряжения по лагерю. 2. Разрабатывает должностные обязанности работников лагеря, знакомит их с условиями труда, составляет графики выхода на работу, ведет учет детей и работников. 3. Создает условия, необходимые для проведения воспитательной и оздоровительной работы. 4. Является распорядителем финансов. 5. Отвечает за технику безопасности и профилактику травматизма. 6. Проводит вводный инструктаж по охране труда, инструктаж на рабочем месте с сотрудниками лагеря, оформляет проведение инструктажа в журнале.
Заместитель начальника лагеря пф. воспитательной работе	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организует текущее и перспективное планирование общелагерных мероприятий. 2. Проводит общелагерные культурно-массовые мероприятия с детьми. 3. Координирует работу вожатых. 4. Организует и координирует разработку необходимой воспитательно-методической

	<p>документации.</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Оказывает помощь коллективам детей в проведении культурно-просветительных и оздоровительных мероприятий. 6. Организует воспитательную работу, добровольный общественный труд детей в строгом соответствии с нормами и правилами охраны труда. 7. Организует с детьми мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде и т.д.
Воспитатель	<ol style="list-style-type: none"> 1. Планирует и организует жизнедеятельность отдыхающих детей и осуществляет их воспитание. 2. Создает благоприятную среду и морально-психологический климат для каждого ребенка в группе. 3. Использует разнообразные приемы, методы и средства воспитания. 4. Способствует формированию у детей нравственных качеств, прививает им навыки культурного поведения, проводит профилактическую работу. 5. Соблюдает права и свободы детей. 6. Обеспечивает безопасное проведение культурно-массовых мероприятий, строгое соблюдение правил охраны труда, техники безопасности, санитарных и противопожарных правил. 7. Оперативно извещает начальника лагеря о каждом несчастном случае, принимает меры по оказанию первой доврачебной помощи. 8. Вносит предложения по улучшению условий проведения культурно-массовых мероприятий. 9. Ведет активную пропаганду здорового образа жизни; помогает в проведении физкультурно-массовых мероприятий, спортивных и других мероприятий, способствующих укреплению здоровья отдыхающих детей в оздоровительном лагере.
Вожатый	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организует и проводит воспитательную работу в закрепленной за ним группе 2. Оказывает помощь в проведении общих культурно-массовых, спортивных и туристических мероприятий. 3. Поддерживает социально-значимые инициативы детей в сфере их свободного времени, досуга и развлечений.
Инструктор по	<ol style="list-style-type: none"> 1. Планирует перспективную и текущую работу

физической культуре	<p>по физической культуре в лагере.</p> <p>2. Проводит утреннюю зарядку с воспитанниками лагеря.</p> <p>3. Проводит работу в соответствии с методиками физического воспитания.</p> <p>4. Обеспечивает безопасность детей при проведении групповых и отрядных мероприятий.</p> <p>5. Оказывает первую доврачебную помощь.</p> <p>6. Совместно с медицинским работником контролирует состояние здоровья детей и регулировать физическую нагрузку.</p> <p>7. Разрабатывает собственные спортивные мероприятия по отдельным видам спорта, обеспечивать устойчивые результаты по укреплению здоровья детей.</p>
---------------------	--

Мониторинг эффективности программы

Для оперативного слежения, анализа процесса реализации программы, прогнозирования, необходимой корректировки и планирования управленческих действий необходим мониторинг - систематические стандартизированные наблюдения и отслеживание функционирования и развития системы. С этой целью необходим периодический сбор информации по единым критериям.

Блоки мониторинга	Система показателей
Воспитательный	<p>Воспитанность детей и подростков в следующих сферах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - социальная (личность и коллектив, формирование лидерских качеств); - нравственная (трудолюбие, отсутствие вредных привычек, девиантного поведения); - эстетическая (творчество, способность к самопрезентации, самовыражению)
Социальный	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие основных направлений деятельности летнего оздоровительного лагеря социальному заказу; - сформированность традиций; - психологический климат и степень психологического комфорта в лагере.
Экономический	<ul style="list-style-type: none"> - обеспеченность методической базы современными пособиями, программами и тд; - уровень материально-технической оснащенности.
Инновационный	<ul style="list-style-type: none"> - количество педагогов, работающих в инновационной режиме; - эффективность использования современных педагогических технологий; - методическая обеспеченность инновационной деятельности.
Кадровый	<ul style="list-style-type: none"> - обеспеченность кадрами;

	<ul style="list-style-type: none"> - стабильность кадрового состава; - уровень зарплаты.
Организационно - управленческий	<ul style="list-style-type: none"> - успешность реализации программы; - уровень организации научно-методического сопровождения реализации программы; - результаты организации выполнения подпрограмм.
Информационно - познавательный	<ul style="list-style-type: none"> - расширение информационно-познавательной базы; - формирование экономической грамотности в рамках тематики смены.

Методы и формы реализации программы:

Ведущая технология программы - **игровая**.

Сопутствующими технологиями являются коммуникативная, групповая, ТАД (творчество, активность, действие), КТД (коллективные творческие дела) и др. Эти технологии обеспечат достижение поставленных организационных и методических целей.

Игровая технология раскроет творческий потенциал ребёнка, разовьёт интеллектуальные, творческие и физические способности, сформирует навыки позитивного общения со сверстниками, привлечёт ребят к сознательному выбору активного и здорового образа жизни.

Совещание - это метод коллективной выработки решений или передачи информации, основанный на данных, полученных непосредственно от участников групповой работы.

Мозговой штурм - групповое генерирование большого количества идей за относительно короткий отрезок времени. В его основе лежит принцип ассоциативного мышления, и взаимного стимулирования. **Ситуационно-ролевые и деловые игры** - позволяют моделировать, обсуждать и реально проигрывать по ролям различные ситуации из области профессиональной деятельности, включая процессы межличностного и группового общения.

Также используются следующие **формы и методы** работы:

познавательные игры и викторины; спортивные игры и соревнования; психологические игры;

игровые тестирования, опросы, анкетирование;

занятия в мастерских, студиях, секциях; концерты,

фестивали, акции и др. **Виды деятельности:**

В течение смены детям предлагается череда различных типов деятельности, отражающих логику смены, основанных на принципах игрового моделирования программы:

Коммуникативно-игровая деятельность - деятельность ребёнка, направленная на самостоятельное формирование и решение набора коммуникативных задач, необходимых для достижения игровой цели в рамках выбранной роли.

-I- Прикладная творческая деятельность. Осуществляется в мастерских по интересам. Посещение свободное, выбор обусловлен личным интересом ребёнка.

Аналитическая деятельность. Анализ игровых ситуаций, обсуждение, сопоставление с современным обществом и человеком, поиск причин и следствий, открытых детьми явлений осуществляется на Советах, мероприятиях (ролевые игры, игры по станциям, спор-шоу и т.п.).

Система мониторинга программы и предполагаемые результаты

Для оперативного слежения, анализа процесса реализации программы, прогнозирования, необходимой корректировки и планирования управленческих действий необходим мониторинг - систематические стандартизированные наблюдения и отслеживание функционирования и развития системы. С этой целью необходим периодический сбор информации по единым критериям. **Итоги работы** по программе тематической смены можно оценить по следующим показателям:

В детском коллективе:

-I- уровень соответствия детских ожиданий от смены и их оправданности (анкетирование детского коллектива в начале и в конце каждой смены);

уровень изменения знаний по тематике смены (общее тестирование, итоговые тестирования на тему оценки детьми проведённых мероприятий);

уровень психологического комфорта детей (мониторинг психологического состояния);

процент активно участвующих в мероприятиях и общественной жизни коллектива от общего количества детей;

количество предложенных детьми и реализованных проектов на протяжении смены. **Диагностика осуществляется в несколько этапов:**

на начальном этапе будет происходить сбор данных о направленности интересов ребёнка, мотивации деятельности и уровень готовности к ней (тесты, анкеты, игры);

промежуточная диагностика позволяет корректировать процесс реализации программы и определить искомый результат с помощью аналогии и ассоциации:

- сочинение «Я вчера, сегодня, завтра»;

- «Мой портрет» (ассоциация);

- «Мой отряд» (рисунок, сочинение и др.)

-I- итоговая диагностика помогает оценить результаты реализации программы (опрос, тестирование, анкеты). С первого дня в лагере появляется КАРТА НАСТРОЕНИЯ . Это своеобразная таблица, в которую жители лагеря могут приклеивать каждый день маленькие кружочки разного цвета (красный - «отличное», жёлтый - «хорошее», зелёный - «удовлетворительное»), рядом с названием своей команды. В итоге, к концу дня (смены) становится ясно, насколько комфортно было детям в лагере.

Система контроля за деятельностью лагеря

Контроль реализации программы осуществляют: исполнительный комитет Алькеевского МР РТ, МКУ «Управление образованием».

Форма контроля: диагностические исследования, анкетирование, опросы детей, педагогов, родителей.

Данные медицинского осмотра, мониторинг заболеваемости детей во время пребывания в лагере и в течение смены.

Отчеты о выполнении программы будут представляться родительской общественности, освещаться в средствах массовой информации.

Задача педагогического коллектива и вожатых - организация плановой работы лагерной смены. Каждый день на планёрке анализируется прошедшая работа и планируется следующее дело.

Ожидаемые результаты и критерии их оценки

Основные результаты разработки и реализации настоящей программы:

- усовершенствование программного обеспечения отдыха и досуга детей во время летнего каникулярного отдыха в условиях лагеря;
- определение перспектив дальнейшего развития программы;
- создание безопасной, комфортной обстановки и психологической атмосферы для детей и педагогов лагеря.

Реализация данной программы позволит: детям и подросткам:

- развивать творческий потенциал и познавательную активность через групповые и индивидуальные формы работы;
- осуществить осознанный выбор социальной роли в рамках предложенных игровых моделей смен;
- сформировать навыки бережного отношения к природе, разумного и гуманного поведения в природе;
- приобрести опыт коллективного творчества, толерантного общения, выработки индивидуальных стратегий и тактик эффективного партнерского общения.

педагогам:

- выйти на уровень сотворчества детей и педагогов;
- приобрести навыки в работе по формированию здорового образа жизни детей, проектирования и конструирования эффективных средств общения с детьми и сотрудниками;
- приобрести новый опыт организации игровой и познавательной деятельности детей, возможность применения этого опыта в основной педагогической деятельности.